

SARIYER
ANAFARTALAR ORTAOKULU



2019-2023
STRATEJİK PLAN



T.C
SARIYER KAYMAKAMLIĞI
ANAFARTALAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

İSTANBUL – 2019



Cumhurbaşkanı Gazi Mustafa Kemal, yeni Türk harflerini halka bizzat öğretirken (20 Eylül 1928)

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fıskırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy



SUNUŞ

21.Yüzyılda teknolojinin tutulamaz olduđunu ,bir dijital dűnyanın varlıđını kabul etmemiz gerekiyor.İnternete bađlanmanın Tűrkiyedeki oranın %70 olduđu dűşűnűldűđűnde biz de varız diyebiliyoruz.Özellikle genđlerin daha bebeklik dűneminde tanıştıđı dijital dűnya artık hepimizin içinde bulunduđu kaçınılmaz bir olgudur.Çocuklarımıza bu dijital dűnyayı yasaklamak yerine ondan faydalanmanın yollarını göstermeliyiz.Evetherşey var orada.Çekincelerimiz,kaygılarımız da olacak.Ancak dođru kullanıldıđında ne kadar faydalı olduđu bilimsel bir gerçektir.Yapay zekanın ön plana çıktıđı ,teknoloji savařların yařandığı ,sanal paraların yaygınlařtıđı günűműzde dođal yařama dűnűp sırtımızı çeviremeyiz.Vizyonumuzun "Sorumluluklarının farkında, geleceđi yönlendiren, mutlu bireyler yetiřtirmek" olduđu dűşűnűldűđűnde evet geleceđi yönlendirecek bireyler yetiřtirmenin çabası içindeyiz.Bilimle iç içe yařamak da en önemli deđerimizdir.

Eđitimin çakıl taşı olan çocuklarımızı okulumuzda güvenli ve mutlu bir şekilde ağırlamak, onlara iyi bir gelecek hazırlamak öncelikli hedefimizdir. Çocuklarımızın ilgi ve yetenekleri doğrultusunda ,meslek edinebilme öncesi eğitim kurumu olan okulumuz, personeli ile birlikte görevini en iyi bir şekilde yerine getirebilmek için çaba göstermektedir. Akademik anlamda öğrencilerimizi donanımlı bir şekilde üst öğrenime hazırlamanın yanında bilimsel,kűltűrel,ve sportif alanlarda da farkındalık yaratma çabası içindeyiz. Bunu yaparken kűltűrel değerlerini benimseyen ve yaşamına uygulayan bir gençliğin , köklerimizimizin dayanıklılığı açasından önemli olduğunun bilincindeyiz..Mutlu bireyler olarak geleceğe emin adımlarla yürűyen ve kendi ayakları üzerinde durmanın yanında, öz güvenleri de gelişmiş bireylerin űlkemize katacağı katkılarını farkındayız. Paydaşlarımızın bizlere verdiği destek motivasyonumuzu artırmakta ve çalışmalarımızda başarıya giden yolu kısaltmaktadır. Bu dűřűncelerle tüm paydaşlarımıza selamlar.

Erdal MISIR

Okul Műdürű

ÖNSÖZ

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde toplumun taleplerine duyarlı,katılımcı,şeffaf ve mutlu bireylerin yetişmesi için çaba göstermenin yanında kendi kültürünü öğrenip yaşamına uyarlayan bireylerin yetişmesini de önemsiyoruz.Bu kapsamda oluşturulan Stratejik Planlama Ekibi okulumuzun durum analizi yaparak güçlü ve zayıf yönleri tespit etmiş,belirlenen hedeflere ulaşma yolunda ilk çalışmasını bu şekilde tamamlamıştır.

2019-2023 StratejikPlanhazırlanırken,bir önceki stratejik planlarımız incelenmiş,hedefleri tespit etmede etkin rol oynamıştır.Bu plan geleceği öngörmek ve hedeflere emin adımlarla yürümenin ilk adımlarıdır.Okulumuzun ortaya konan kısa,orta ve uzun vadeli hedeflerine ulaşmak için yoğun çaba harcanmasının gerekliliğinin bilinci içindeyiz.

Hazırlanan bu değerli çalışmanın tüm paydaşlar tarafından benimsenip uygulanmasını umut eder esenlikler dileriz.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	10
BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ	12
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	13
Okul Künyesi	13
Çalışan Bilgileri.....	14
Okulumuz Bina ve Alanları.....	14
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	15
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	15
Gelir ve Gider Bilgisi.....	15
PAYDAŞ ANALİZİ	16
Öğrenci Anketi Sonuçları:	17
Öğretmen Anketi Sonuçları:	18
Veli Anketi Sonuçları:.....	19
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	20
İçsel Faktörler	20
Dışsal Faktörler	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
Stratejik Amaç 1:	26
Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.....	26
Stratejik Amaç 1:	28
Stratejik Hedef 1.2. 7.ve 8.sınıf öğrencilerine üst öğrenim okul tanıtımları yapılacaktır.	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
Stratejik Amaç 2:	29
Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.....	29
Stratejik Hedef 2.2. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.	31
Stratejik Hedef 2.3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.....	32

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
Stratejik Amaç 3:	34
Stratejik Hedef 3.1.Kurum kültürü oluşturulacak ve tüm paydaşları ile öğretime destek verilecektir.	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36

1. BÖLÜM

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.

1.1. STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Erdal MISIR	Müdür
2	Sümerya NAL	Müdür Yardımcısı
3	Nazan AYDIN	Öğretmen
4	Nesrin İNAN	Okul Aile Birliği Başkanı

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Sümerya NAL	Müdür Yardımcısı
2	Ayşe KIRDÖK	Öğretmen
3	Aybüke TIRPANCI	Öğretmen
4	Gurbet UÇAR	Öğretmen

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1. OKULUN TANITIMI

İ.T.Ü. Sarıyer S.S. Arıköy Yapı Kooperatifi yerleşkesi içinde yer alan okulumuz 2004 yılında Anafartalar İlköğretim Okulu adıyla eğitim ve öğretim alanında hizmet vermeye başlamıştır. Kurulduğuna İstanbul İli Etüt Beslenme İlköğretim okulları Uygulaması yaparak anne ve babası çalışan öğrencilere hizmet vermiştir. Hoş bir ortamda kurulmuş, Karadeniz kıyısında bulunan Anafartalar İlköğretim Okulu 2004 yılının Eylül ayında ilk öğrencilerine kapılarını açmıştır. Geniş bir doğal çevreye oturtulmuş zarif binasıyla okul iyi imkânlar ile donatılmıştır.

30/03/2012 tarihinde çıkarılan 6287 sayılı kanun ile ilk ve ortaokulların birbirinden ayrılması ile birlikte 2014 yılından itibaren Anafartalar İlkokulu ve Anafartalar Ortaokulu olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Okul binası “U” şeklini andırmakta ve üç kısımdan oluşmaktadır. İdari kısım, Derslik kısmı ve Spor salonu olmak üzere inşa edilmiştir. Bina içinde 1 yemekhane, 1 fen laboratuvarı, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 müzik sınıfı, 1 kütüphane, 1 Görsel Sanatlar atölyesi, 1 çok amaçlı salon bulunmaktadır.

Okulda 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 13 öğretmen, 2 sözleşmeli memur, 1 güvenlik görevlisi, 3 yardımcı personel, 1 hemşire ve 1 kütüphane sorumlusu bulunmaktadır.

Okulumuzda öğrenci talebine göre öğle yemeği ve ikindi kahvaltısı verilmektedir. Okulun temizliği okul aile birliği tarafından hizmet alım yolu ile özel şirket tarafından yapılmaktadır. “Beslenme Dostu Okulu” ,”Beyaz Bayrak”, “Temiz Okul” kategorilerinde sertifikalara sahip olan okulumuz kendini geliştirmeye devam etmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı ve İstanbul İl Müdürlüğünün iştiraki olduğu projelere katılım sağlayarak kendini göstermektedir.

Okulumuzdaki öğrencilere ders sonrası Destekleme ve Yetiştirme Kursu ile çocuk kulübü etkinliklerine katılım fırsatı sunulmaktadır.Özellikle 7.ve 8. Sınıf öğrencilerine LGS hazırlık kursu düzenlenmektedir.

Okulumuzda görevli öğretmenler, öğrencilerinin, hem kendilerine hem de topluma yararlı birer birey olmaları çalışmaktadır. Bu çalışmalar, programlara dayalı olarak, fırsatlara ve ihtiyaçlara karşılık verecek şekilde, devamlı olarak gelişmektedir.

Okulumuzda 2014-2015 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren 5. Sınıflarda Yabancı Dil Ağırlıklı Eğitim Uygulaması yapılmaktadır. İngilizce dilinin öğretiminde konuşma, okuma, yazma ve anlama becerilerinin geliştirilmesi esas alınmaktadır. Öğrencilerimizin bilimsel düşünen, modern ve yenilikçi olmalarının yanı sıra bir yabancı dili de iyi ve akıcı kullanmaları hedeflenmiştir.

Öğrencilerimizin her birine sosyal etkinliklere katılma fırsatı verilmekte böylece kendini gerçekleştirme yolunda önemli bir adım atılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki yarışmalara katılarak okulu temsil etmektedirler.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Sarıyer			
Adres:	UskumruköyMah.Gümüşsuyu cad.No.1	Coğrafi Konum (link):	https://www.kisa.link/LB00		
Telefon Numarası:	02122030506	Faks Numarası:	02122030507		
e- Posta Adresi:	739194@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sariyeranafartalarortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	739194	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	138	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	134		Erkek	3
	Toplam	272		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30,00	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30,00		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18,13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	6		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 yıl		

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	3	15	18
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	5	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	4	22	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	53	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	55	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	2150	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	570			
Okul Kapalı Alan (m2)	3400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	470			
Yemekhane (m2)	612			
Tuvalet Sayısı	12			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Hafif-Otizm	0	2	2
5A	17	14	31
5B	17	16	33
6A	20	12	32
6B	18	11	29
7A	15	16	31
7B	18	12	30
7C	16	17	33
8A	8	17	25
8B	9	17	26

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mhz

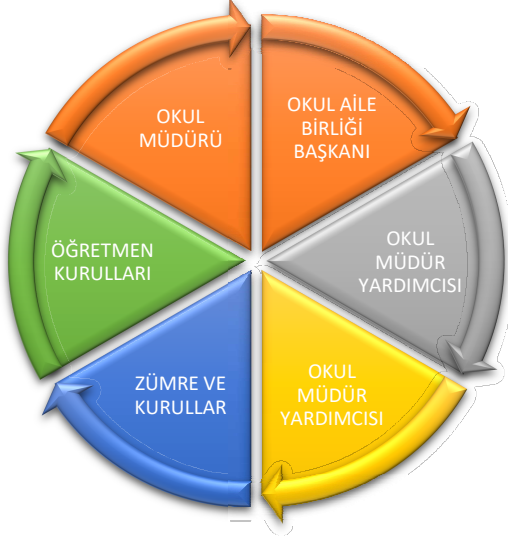
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin sonuç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2016	556114,72	586968,64
2017	732036,84	731934,02
2018	806763,00	774803,03

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,54
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim.	2,88
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	2,67
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,25
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,50
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,38
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,49
Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.	3,75
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,43
Okulun içi ve dışı temizdir.	2,89
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,02
Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,62
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,48

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	1,67
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,33
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2,13
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	2,22
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	2,44
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,33
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,44
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2,00
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,44
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2,00
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	2,56
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,33
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,44

Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	3,8
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,85
Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	2,25
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	2,75
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,5
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,78
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,15
E - Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	3,9
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	3,95
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,95
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,9
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,45
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,9

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<p>1-Fiziki ortamın yeterli olması. 2-Tam gün eğitim yapması. 3-Okulun güvenli bir alanda olması. 4-Velilerin okula destek olmaları. 5-Okuldaki araç ve gereçlerin yeterli olması. 6-Okul idaresinin , öğretmenlerin yeniliklere ve iletişime açık olması. 7-Öğrencilerimizin sosyo-ekonomik seviyesinin yüksek olması. 8-Okulumuzda Fen Laboratuvarı,Görsel Sanatlar Atölyesi,Kütüphane,Çok amaçlı salon,Spor salonunun bulunması. 9-Okulda revir hemşiresinin olması 10- Tüm öğrenci ve çalışanların yemekhaneden yararlanması. 11- Sarıyer Merkez'den öğretmen servisinin olması. 12-FATİH projesinin aktif bir şekilde kullanılıyor olması. 13-Fiber internet hizmetinin olması. 14-Okulun ihtiyaçlarının OAB tarafından karşılanacak potansiyelin olması</p>	<p>1- Anne ve Babaların çoğunun çalışıyor olması velinin okul etkinliklerine katılımını güçleştirmektedir. 2- Ücretli öğretmen ihtiyacının karşılanmasında yaşanan güçlükler. 3- Öğretmenlerin mazereti nedeni ile boş geçen derslerin olması. 4- Okulun Sarıyer Merkezine uzak olması. 5- Çoğu öğrencinin servisle okul gelmeleri. 6- Sosyal,Kültürel ve sportif etkinlik ve gezilerinin yetersiz olması. 7- Avrupa Projelerine başvuruların yetersiz olması. 8- Site içinde başıboş saldırgan köpeklerin olması. 9- Okul alanının geniş olmasından dolayı nöbet işlerinin güçlüğü 10- Bayan öğretmen oranının çok yüksek olması</p>

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	Tehditler
1- Okulun çevredeki imajı. 2- Güvenli bir çevrede bulunması. 3- Öğrenci velilerinin farklı mesleklerle uğraşması. 4- Bazı velilerin öğretim görevlisi olmaları. 5- Öğrencilerin yabancı dil öğrenmeye açık olması. 6- Arıköy sitesinin imkanlarından yararlanma imkanı. 7- İl Millî Eğitim Müdürlüğünün proje bazlı çalışmaları	1- Başarılı öğrencilerin özel okullara nakil gitmesi. 2- Öğrenci sayısının artmasından dolayı dersliklerin yetersiz kalması. 3- Velilerin eğitim-öğretim işlerine müdahale etmek istemeleri. 4- Yıl sonu başarı puanının LGS sınavında etkili olmasından dolayı veli ve öğrencilerin not kaygıları. 5- İstatistik sisteminin kurulamaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam / Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum , Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul - veli iletişiminin artırılması
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Özel Eğitimden yararlanan birey sayısının artırılması
4	Öğrenci devamsızlığının azaltılması konusunda çalışmalar yapılması
5	Destek odasından yararlanan özel eğitim öğrencilerinin sayısının artırılması
6	Destekleme ve yetiştirme Kurslarından daha fazla öğrencinin yararlanması
7	Sosyal ,kültürel ve sportif etkinliklere katılımın artırılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Kazanım değerlendirme sınavları ile akademik başarının sürekli ölçülerek veli ve öğrenciye dönütler vermek.
2	Sosyal ,kültürel ve sportif alanlardaki yarışmalarda okulumuza ödül kazandırmak.
3	LGS sınavındaki başarıyı arttırmak
4	Öğrencilerin sağlıklı bir şekilde gelişimini,
5	Öğrenci,öğretmen ve çalışanların moral ve motivasyonlarının artırılması
6	İl Milli Eğitim Müdürlüğünün projelerine katılarak öğrenci ve öğretmenleri daha aktif hale getirilmesi,
7	Uluslar arası projelere katılmak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bilişim Teknoloji sınıfının açılması
2	Okul koridorlarının etkin hale gelmesi
3	İstekli velilerin okulumuza katkılarının sağlanması
4	Sanatçı ve yazarların okula davet edilmesi.

3. BÖLÜM

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Sevgi, saygı ve hoşgörü çevresinde çağdaş, yenilikçi, demokratik, girişimci, sorgulayan, analiz eden, çevre bilinci yerleşmiş, milli, insani ve ahlaki değerleri benimsemiş öngörüsü yüksek bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Sorumluluklarının farkında, geleceği yönlendiren, mutlu bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Fırsat ve imkan eşitliği,
- ✓ Planlılık
- ✓ Bilimsellik,
- ✓ Yenilikçilik
- ✓ Açık ve dürüstlük,
- ✓ Adalet,
- ✓ Etik kurallara bağlılık,
- ✓ Sevgi, saygı ve hoşgörü,
- ✓ Bilgiye açık olma,
- ✓ Değişime açık olma,
- ✓ Şeffaf ve erişilebilirlik yönetim
- ✓ Hesap verilebilirlik,
- ✓ Sürekli ve sağlıklı iletişim,
- ✓ Dayanışma ve takım ruhu
- ✓ Çözümleyicilik,
- ✓ Sorumluluk,

4. BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98,5	100	100	100	100	100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,67	0,36	0	0	0	0
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.e.	5.sınıflara yönelik oryantasyon eğitimine katılan öğrenci oranı%	78,12	84,37	90,62	93,75	96,87	100
PG.1.1.f.	Yabancı öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılma oranı%	50	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Nisan-31 Mayıs
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	30 Eylül-31 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampanın eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Okul Aile Birliği	Temmuz 2019
1.1.5	Merdiven duvarlarına trabzan monte edilecektir.	Okul Aile Birliği	Temmuz 2019
1.1.6	5.sınıf öğrencilerine ve velilerine yönelik oryantasyon eğitimi katılım konusunda veli bilgilendirme çalışmaları yapılacak.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Kayıt esnasında
1.1.7	Yabancı öğrencilere ve velilerine yönelik oryantasyon eğitim çalışmalarına katılım konusunda veli bilgilendirilecek.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Kayıt esnasında
1.1.8	Devamsızlık ve okul tanıtımı ile ilgili broşür bastırmak	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Okul Aile Birliği	Her yıl Haziran ayında

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.2.7.ve 8.sınıf öğrencilerine üst öğrenim okul tanıtımları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a.	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili okul gezileri sayısı	4	6	8	8	8	8
PG.1.2 b.	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı	90	93	96	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sınavla öğrenci alan okullara geziler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyunca
2.1.2	Sınavla öğrenci alan okullar ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
2.1.3	Meslek Liselere geziler düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmeni	Yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Takdir veya Teşekkür alan öğrenci oranı	78,81	80	81	82	84	85
PG.2.1.b	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	82,68	83	84	85	86	87
PG.2.1.c	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.d	Kazanım değerlendirme sınav sayısını arttırmak	4	6	6	6	6	6
PG.2.1.e	Ulusal ve Uluslar arası Bilim olimpiyatlarına katılan öğrenci sayısı	0	20	25	30	40	45

PG.2.1.f	LGS sınav il yüzdelik ortalaması	36,15	33	30	28	26	24
PG.2.1.g	Destekleme ve Yetiştirme Kursu açılan ders sayısı	17	19	20	21	21	21
PG.2.1.h	EBA 'yı aktif kullanan öğretmen sayısı	4	6	10	14	16	16
PG.2.1.ı	Sınav Kaygısına yönelik eğitim çalışmalarına katılma oranı%	70	90	100	100	100	100
PG.2.1.i	Değerler Eğitimi kapsamında yapılan etkinlik sayısı	2	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin başarı istatistiği takip edilecek.	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
2.1.2	Kazanım değerlendirme sınavları yaparak eksiklikler görülecek.	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
2.1.3	LGS 'ya hazırlık kursları düzenlenecek.(DYK)	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
2.1.4	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılımı artırma çalışmaları yapılacak	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Kurs başvuru tarihleri
2.1.5	EBA dan daha fazla yararlanmak üzere öğretmenlere eğitim verilecek	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eylül 2019
2.1.6	Sınav kaygısına yönelik seminerler düzenlenecek	Rehberlik Servisi	Ekim-Kasım 2019
2.1.7	Sınav kaygısına yönelik el broşürleri hazırlanacak	Rehberlik Servisi	Ekim 2019
2.1.8	Değerler Eğitimi ile ilgili etkinlik çalışmaları yapılacak	Rehberlik Servisi İlgili Kurul	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	8	10	12	13	14	15
PG.2.2.b	Kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	115	130	150	160	170	180
PG.2.2.c	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı	1	0	0	0	0	0
PG.2.2.d	Sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	4	6	6	6	6	6
PG.2.2.e	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	9	10	10	10	10	10
PG.2.2.f	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	95	110	120	130	140	150
PG.2.2.g	Eğitim amaçlı yapılan gezi sayısı	5	7	9	12	14	16
PG.2.2.h	Eğitim amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	150	210	270	360	420	480
PG.2.2.ı	İl dışı düzenlenen kültürel gezi sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.2.2.i	İl dışı düzenlenen kültürel gezilere katılan öğrenci sayısı	115	135	135	135	135	135

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kültürel etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin katılımı desteklenecektir	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
2.1.2	Sanatsal etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin katılımı desteklenecektir	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
2.1.3	Sportif etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin katılımı desteklenecektir	Müdür Yardımcısı Beden Eğitimi öğretmeni	Yıl boyunca
2.1.4	Eğitim ve kültürel gezilerin sayısı arttırılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	8.sınıf öğrencilerine açılan Destekleme ve Yetiştirme Kursu ders sayısı	3	6	6	6	6	6
PG.2.3.b	Tercih rehberliği yapılan mezun öğrenci oranı %	32	40	50	65	75	90
PG.2.3.c.	Üst öğrenim okullarına bilinçli kayıt olan öğrenci oranı	30	40	50	60	70	80
PG.2.3.d.	Mesleki rehberlik yapılan öğrenci oranı	68	80	85	87	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	8.sınıf öğrencilerine DYK açılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Şubat dönemleri
2.3.2	Mezun öğrencilere tercih danışmanlığı yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Haziran-Ağustos
2.3.3	Son sınıf öğrencilerine mesleki rehberlik yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran
2.3.4	Lise tanıtımları yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.Kurum kültürü oluşturulacak ve tüm paydaşları ile öğretime destek verilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.3.1.b	Kurumda dil tazminatı alan öğretmen sayısı	0	1	2	2	2	3
PG.3.2.c.	Veli memnuniyet oranı (5 üzerinden)	3,47	3,75	3,9	4,0	4,2	4,5
PG.3.2.d	Öğretmenlerin motivasyonunu arttıracak faaliyet sayısı	1	2	3	4	4	4
PG.3.2.e	Öğretmenlerin motivasyonuna yönelik yapılan faaliyetlere katılım oranı%	80	83	88	92	95	95
PG.3.2.f	Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi (yıl)	5	7	7	7	8	8
PG.3.2.g	Lisansüstü eğitim yapan yönetici sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.2.h	Öğrenci memnuniyet oranı (5 üzerinden)	2,99	3,3	3,6	4,0	4,3	4,5
PG.3.2.i	Okulda özel güvenlik elemanın varlığı(0-1)	0	1	1	1	1	1

PG.3.2.i	İSG kapsamında yapılan eğitim sayısı	1	4	4	6	8	8
PG.3.2.k	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	4	4	4
PG.3.2.l	Yemeklerden memnuniyet oranı(5 üzerinden)	2,62	2,77	3,10	3,40	4,00	4,20
PG.3.2.m	Okul temizliğinden memnun kalma oranı (5 üzerinden)	2,89	3,20	3,50	3,70	4,20	4,50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Lisanüstü eğitim yapmak üzere öğretmenlere desteklenecek.	Okul İdaresi	Ocak 2019-Aralık 2023
3.3.2	Dil tazminatı için öğretmenler teşvik edilecek.	Okul İdaresi	Ocak 2019-Aralık 2023
3.3.3	Öğrenci ,öğretmen ve veli anketlerinde memnuniyet oranı arttırılacak	Tüm öğretmenler	Ocak 2019-Aralık 2023
3.3.4	Özel güvenlik görevlisi istihdam edilecektir.	Okul Aile Birliği	Ocak 2019-Aralık 2023
3.3.5	İSG kapsamında tüm personel ve öğrencilere eğitimler verilecektir.	İSG uzmanı	Ocak 2019-Aralık 2023
3.3.6	Enerji verimliliği ile ilgili bilgilendirme faaliyetleri yapılacak.	Tüm öğretmenler	Ocak 2019-Aralık 2023
3.3.7	Yemekhane ve okul temizliği ile ilgili personele eğitimler verilecektir	İlgili Eğitimciler	Ocak 2019-Aralık 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25000	30000	35000	40000	45000	50000
TOPLAM	25000	30000	35000	40000	45000	50000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.